Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. Социальная медицина и валеология

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	54	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126	198
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа .

Автор Е.В. Зимина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у студентов системы знаний о причинах нарушения, способах сохранения и восстановления общественного здоровья в его физическом, психологическом, социальном и духовном аспектах; а также практических умений, связанных с организацией, планированием и реализацией социально-медицинской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	З. знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У. умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н. применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа", "Правоведение", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.,216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия	54	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126	198
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социальная медицина как отрасль научного знания	22	2		25		Контрольная работа
2	Основные понятия и категории социальной медицины	22	2		25		Контрольная работа №2
3	Валеологические факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе	22	4		50		Практическая работа 1. Практическая работа 2. Практическая работа 3. Практическая работа 4. Практическая работа 5. Реферат
4	Эпидемиология в социальной медицине	22	4		32		Практическая работа 6
5	Организационно-правовые аспекты медико-социальной помощи	22	6		66		Практическая работа 7
	ИТОГО		18		198		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социальная медицина как отрасль научного знания	22	10	10	25		Контрольная работа
2	Основные понятия и	22	10	10	25		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	категории социальной медицины						работа №2
3	Валеологические факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе	22	4	14	20		Практическая работа 1. Практическая работа 2. Практическая работа 3. Практическая работа 4. Практическая работа 5. Реферат
4	Эпидемиология в социальной медицине	22	4	10	30		Практическая работа 6
5	Организационно-правовые аспекты медико-социальной помощи	22	8	10	26		Практическая работа 7
	ИТОГО		36	54	126		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Эпидемиология в социальной медицине	Понятие инфекционных болезней. Возбудители и пути передачи инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Характеристика эпидемического процесса. Стадии развития инфекционного заболевания. Способы профилактики инфекционных болезней. Значение иммунизации в профилактики инфекционных болезней.
	Организационно-правовые аспекты медико-социальной помощи	Понятие здравоохранения. Показатели развития системы здравоохранения. Принципы охраны здоровья населения. Структура здравоохранения в России: государственные, муниципальные, частные организации, органы управления здравоохранением. Понятие медико-социальной помощи и ее основные направления: первичная медико-санитарная помощь; амбулаторно-поликлиническая помощь населению; диспансеризация населения; стационарная медицинская помощь; скорая медицинская помощь и принципы ее организации; специализированная помощь населению; система охраны материнства и детства; организация стоматологической помощи; система восстановительного лечения и ее медико-социальное значение; организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Новые формы организации внебольничной помощи населению. Медико-социальная помощь сельскому населению. Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения. Перспективы здравоохранения в России.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Характеристика законодательной базы в области медико-социальной помощи в советский период. Преобразование российской системы здравоохранения в 90-е гг. XX в. Основные направления правового регулирования охраны здоровья населения. Права граждан на охрану здоровья и Конституция РФ. Основные положения «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан». Страховое медицинское законодательство. Основные положения закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью и ее содержание. Всемирная организация здравоохранения и ее деятельность по разработке нормативно-правовых основ оказания медико-социальной помощи. Участие в нормотворческой деятельности Общества Красного Креста. Принципы медицинской этики ВОЗ. Морально-этический кодекс социального работника.
	Социальная медицина как отрасль научного знания	История социальной медицины. Актуальность социально-медицинских знаний на современном этапе развития российского общества. Определение социальной медицины. Цель, задачи, объект и предмет социальной медицины. Клиенты социально-медицинской работы. Междисциплинарный характер социально-медицинских знаний. Взаимосвязь социальной медицины с клинической медицины. Особенности объекта профессиональной деятельности, методов и технологий социальной и клинической медицины.
	Основные понятия и категории социальной медицины	Многообразие теоретических подходов к определению понятия «здоровье». Понятия общественного и индивидуального здоровья. Показатели общественного здоровья (медико-демографические, показатели заболеваемости и болезненности, инвалидности и инвалидизации). Показатели индивидуального здоровья (общие показатели и показатели здоровья разных возрастных групп населения). Многоаспектность понятия «болезнь». Отличия болезней человека от болезней животных. Концепция болезни в отечественной медицине и ее недостатки. Предболезнь как переходное состояние между здоровьем и болезнью. Этапы предболезни. Компоненты здоровья согласно одномерной, двухмерной, трехмерной и четырехмерной модели здоровья. Современная модель здоровья и ее компоненты. Содержание физического, психического, социального и духовного компонентов здоровья. Факторы здоровья и их классификация (по природной сущности, по принадлежности к внутренней и внешней среде, по влиянию на отдельные компоненты здоровья). Понятие внутренней картины здоровья. Влияние внутренней картины здоровья на образ жизни и медико-социальную

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		активность. Составляющие внутренней картины здоровья. Формирование внутренней картины здоровья на разных этапах онтогенеза и в разных социальных условиях.
	Факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе	Роль наследственности в обеспечении здоровья Экология и здоровье Адаптация как мера социального здоровья Причины нарушения и механизмы укрепления психического здоровья Проблема духовно-нравственного здоровья населения
	Факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе	Понятие и составляющие здорового образа жизни Ритм жизни и режим дня как фактор нарушения здоровья Питание как фактор нарушения здоровья Проблемы двигательной активности в современном обществе и их последствия для здоровья населения

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Социальная медицина как отрасль научного знания. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Современные научные концепции здоровья и болезни, их достоинства и недостатки. Критерии и показатели здоровья различных возрастных групп населения. Многомерные модели здоровья. Классификация факторов здоровья и их значение в современном обществе
2	Основные понятия и категории социальной медицины. Понятие и составляющие здорового образа жизни. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Особенности образа жизни в современном обществе. Обыденные представления о здоровом образе жизни. Основные составляющие здорового образа жизни в современных научных подходах. Традиционная и нетрадиционная модели здорового образа жизни, их достоинства и недостатки.
3	Факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе. Ритм жизни и режим дня как фактор нарушения здоровья. Проводится в форме практического занятия. Анализ, обобщение и обсуждение результатов наблюдения за показателями собственной активности, работоспособности, самочувствия и их сравнение с показателями лунной и солнечной активности.
3	Факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе. Питание как фактор нарушения здоровья. Проводится в форме практического занятия. Анализ собственного пищевого рациона с точки зрения современных подходов к рациональному питанию и разработка рекомендаций по его корректировке
3	Факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Проблемы двигательной активности в современном обществе и их последствия для здоровья населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проблемы двигательной активности детей и молодежи и их последствия для общественного здоровья. Особенности оздоровительной тренировки. Организация двигательной активности при различных нарушениях здоровья. Способы повышения двигательной активности в разных возрастных группах населения.
3	Факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе. Роль наследственности в обеспечении здоровья. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Современные методы и технологии генетической помощи населению. Возможности профилактики и лечения наследственных болезней. Профилактическая работа с группами риска наследственной патологии. Проблемы оказания генетической помощи населению.
3	Факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе. Экология и здоровье. Проводится как практическое занятие с применением метода проектов. Разработка, представление и обсуждение проектов экологической направленности.
3	Факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе. Причины нарушения и механизмы укрепления психического здоровья Проводится в форме практического занятия с элементами тренинга. Анализ и обобщение результатов личной стрессоустойчивости и разработка рекомендаций по ее повышению. Приемы преодоления стресса.
4	Эпидемиология в социальной медицине. Характеристика социальных эпидемий в современном обществе. Проводится в форме круглого стола. Проблемы распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании. Лекарственные эпидемии и проблемы самолечения. Эпидемии нервно-психических расстройств и их причины. Криминализация и брутализация современного общества.
5	Организационно-правовые аспекты медико-социальной помощи. Нормативно-правовые и морально-этические основы оказания медико-социальной помощи. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Представление и обсуждение результатов контент-анализа федеральной, региональной и муниципальной нормативно-правовой базы медико-социальной помощи населению. Разработка направлений ее совершенствования. Проблемы обеспечения и защиты прав граждан в сфере охраны здоровья.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Социальная медицина как отрасль научного знания	ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Контрольная работа	Каждое задание в контрольных работах оценивается по 6 баллов. Студент получает 6 балла за выполненное задание, если демонстрирует полноту теоретических знаний, умеет применять их в своих рассуждениях, выражает собственную точку зрения. Студент получает 5 балла за выполненное задание, если демонстрирует теоретические знания и умеет применять их в своих рассуждениях. Студент получает 3-1 балла за выполненное задание, если показывает правильные, но недостаточно глубокие теоретические знания по вопросу. (12)
2	2. Основные понятия и категории социальной медицины	ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер	Контрольная работа №2	Каждое задание в контрольных работах оценивается по 6 баллов. Студент получает 6 балла за выполненное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		задание, если демонстрирует полноту теоретических знаний, умеет применять их в своих рассуждениях, выражает собственную точку зрения. Студент получает 5 балла за выполненное задание, если демонстрирует теоретические знания и умеет применять их в своих рассуждениях. Студент получает 3-1 балла за выполненное задание, если показывает правильные, но недостаточно глубокие теоретические знания по вопросу. (12)
3	3. Валеологические факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе	ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с	Практическая работа 1	Выполнение 2-х частей задания -3 баллов. Проработка контрольных вопросов в задании 3 балла. Итого 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
4		ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии	Практическая работа 2	Выполнение 2-х частей задания -7 баллов. Проработка контрольных вопросов в задании 3 баллов. Итого 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
5		ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном	Практическая работа 3	Выполнение 2-х частей задания - до 7 баллов. Проработка контрольных вопросов в задании 3 балла. Итого 10 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обслуживании		
6		ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Практическая работа 4	Выполнение 2-х частей задания -7 баллов. Проработка контрольных вопросов в задании 3 балла. Итого 10 баллов. (10)
7		ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг,	Практическая работа 5	Выполнение 2-х частей задания - 10 баллов. Проработка контрольных вопросов в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		задании до 3 баллов. Итого 10 баллов. (10)
8		ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет	Реферат	Наличие достаточного количества источников литературы -5 баллов, комплекс рассмотренных в реферате вопросов 3 балла, качество выступления 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
9	4. Эпидемиология в социальной медицине	ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	Практическая работа 6	Качественная проработка вопросов задания - 4 баллов, качество устного ответа - 2 балла (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
10	5. Организационно-правовые аспекты медико-социальной помощи	ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих	Практическая работа 7	Выполнение 2-х частей задания -7 баллов. Проработка контрольных вопросов в задании до3 баллов. Итого 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нуждаемость в социальном обслуживании		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 4 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Знание: знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

1. Виды опухолей. Стадии развития злокачественного опухолевого процесса.
2. Медико-социальная помощь и медико-социальные услуги как основа социально-медицинской работы.
3. Медицинское страхование как компонент социально-медицинской работы.
4. Наркологические болезни их особенности. Основные проблемы наркологических больных.
5. Основные направления социально-медицинской работы по планированию семьи и репродукции. Функции специалиста по социальной работе в реализации деятельности по планированию семьи.
6. Особенности социально-медицинской работы патогенетической и профилактической направленности.
7. Принципы социально-медицинской работы: экосистемность, полимодальность, солидарность, конструктивная стимуляция, континуальность. Методы социально-медицинской работы.
8. Причины и последствия рака.
9. Социально-медицинская работа в поликлиниках.

10. Социально-медицинская работа как профессиональная деятельность. Мультидисциплинарный характер социально-медицинской работы как профессиональной деятельности.
11. Социально-медицинская работа с ВИЧ-инфицированными: профилактика, диагностика, лечение.
12. Субъекты и объекты социально-медицинской работы.
13. Технологии социально-медицинской работы с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ, в рамках профилактических, лечебных и специализированных программ.
14. Характеристика направлений социально-медицинской работы с клиентами психиатрического профиля. Учреждения психиатрического профиля и их функции.
15. Характеристика социально-ориентированных, медико-ориентированных и интегративных функций медико-социальной работы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Критерии оценки ответа на вопрос: Соответствие ответа по каждому заданию –до 10 баллов. Глубина ответа по каждому за-данию – до 10 баллов. Полнота ответа по каждому заданию – 10 баллов. Стиль изложения – до 10 баллов. не правильный ответ- 0 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Умение: умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки

Задача № 1. Описать уровни и структуру системы здравоохранения в России
Задача № 2. Раскрыть сущность технологий социально-медицинской работы с разными группами населения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильное выполнение кейса, с учетом правил проведения анализа кейса 20 баллов. Соответствие ответа по каждому проблемному полю кейса –до 10 баллов. Глубина ответа– до 5 баллов. Полнота ответа – 5 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Навык: применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Задание № 1. Описать деятельность любого медицинского или немедицинского учреждения с точки зрения социально-медицинской работы.

Задание № 2. Разработать базовую модель социально-медицинской работы в социальных учреждениях:
Задание № 3. Разработать программу социально-медицинских мероприятий в следующих учреждениях образования:

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Социальная медицина и валеология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Описать уровни и структуру системы здравоохранения в России (40 баллов).
3. Описать деятельность любого медицинского или немедицинского учреждения с точки зрения социально-медицинской работы. (20 баллов).

Составитель _____ Е.В. Зимина

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Тен Е. Е. Основы социальной медицины. учеб. для сред. проф. образования/ Е. Е. Тен.- М.: Академия, 2009.-267 с.
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.П. Артюнина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 570 с. — 5-8291-0626-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60359.html
3. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7882-1054-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62222.html

б) дополнительная литература:

1. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования. Изд. 7-е/ Г. С. Ястребов.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.-405 с.
2. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы социальной медицины. учеб. пособие для вузов. рек. УМО/ Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.- М.: Академия, 2007.-368 с.
3. Черносвитов Е. В. Социальная медицина. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Е. В. Черносвитов.- Екатеринбург: Деловая книга, 2003.-622 с.
4. Черносвитов Е. В. Специальная социальная медицина. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Е. В. Черносвитов.- М.: Фонд "Мир", 2004.-718 с.

5. Граевская Н.Д. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 712 с. — 978-5-906839-52-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77241.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– "Экономическая социология", адрес доступа: http://ecsoc.ru/. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области введения в профессию.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий